



Fondation
AlphaOmega

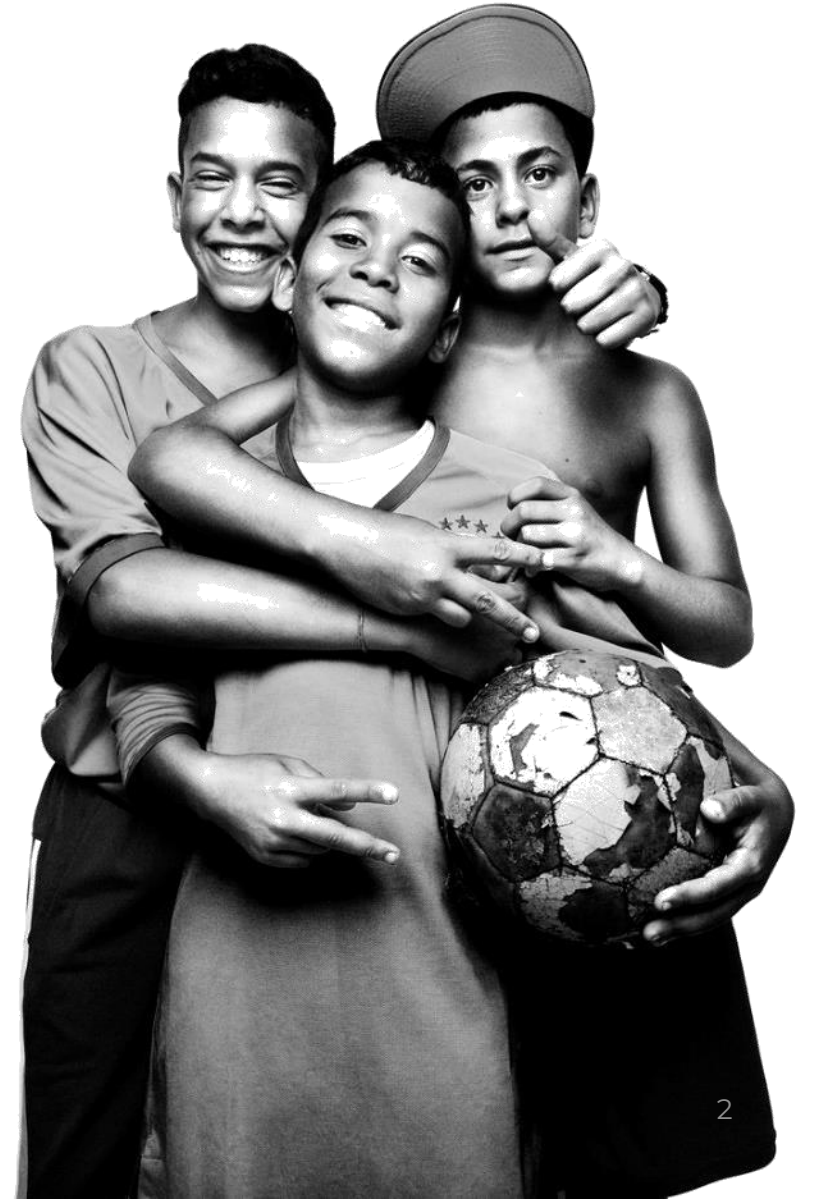
Numérique et Ecole : panorama des outils mobilisables

Pour la continuité
pédagogique et l'après...



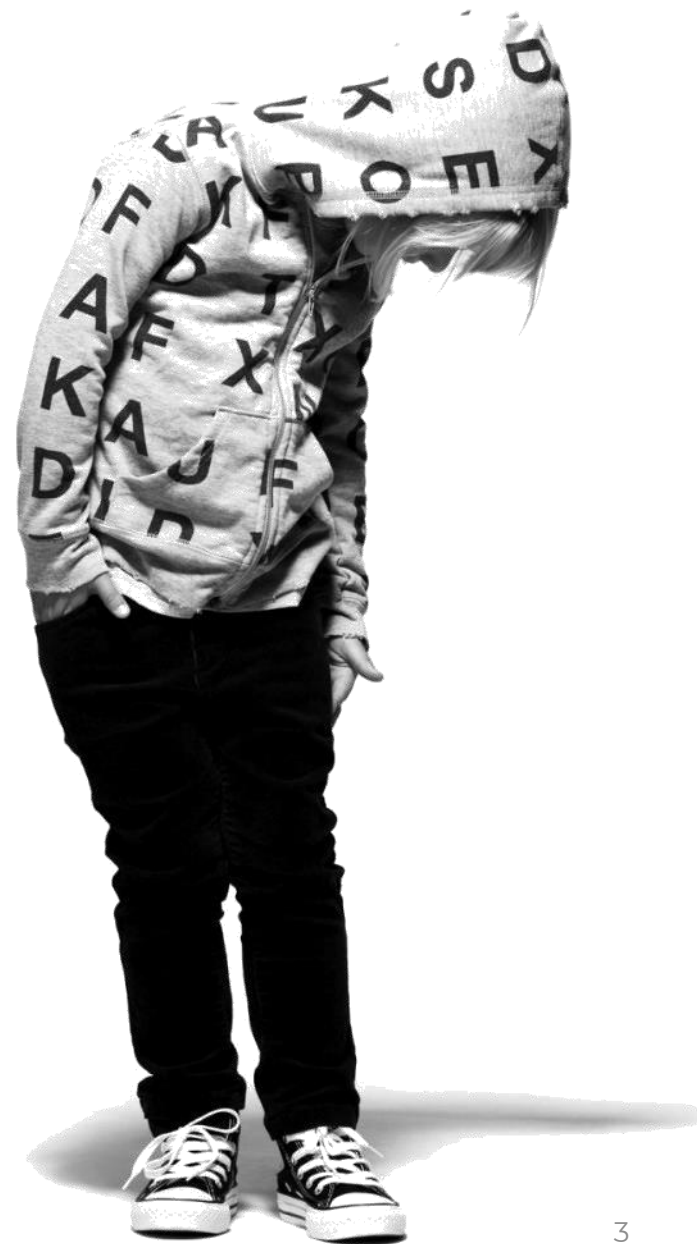
Contenu du document

- 01.** Contexte et objectifs
- 02.** Présentation des outils



00
01
02
03
04
05

CONTEXTE ET OBJECTIFS



Le numérique : un vrai enjeu pour les enseignants, à distance mais aussi en classe

Les enseignants français ne sont pas suffisamment formés ni équipés à l'utilisation du numérique

- 44% des professeurs français n'ont pas les compétences techniques et pédagogiques pour intégrer le numérique à l'enseignement ([Le JDD](#))
- 32 % des enseignants déclarent qu'ils utiliseraient davantage les outils numériques s'ils avaient des salles ou du matériel plus facilement accessibles dans l'établissement ([Eduscol](#))
- La formation des enseignants est un élément essentiel et devrait aller au-delà d'une formation technique sur l'utilisation des outils numériques ([Education.gouv](#))

La période de confinement met en lumière ces difficultés

- 12% des professeurs seulement ont mis en place une classe virtuelle ([Synlab](#))
- 69% des enseignants craignent de perdre les élèves les plus fragiles pendant cette période ([Synlab](#)), notamment en raison d'une mauvaise maîtrise des outils ou d'un manque d'équipement

Pourtant, le numérique présente des bénéfices au-delà de la crise

- 90% des enseignants reconnaissent les bénéfices pédagogiques du numérique et l'utilisent pour préparer leurs cours dans le 1er degré ([Education.gouv](#))
- Le numérique peut aider à améliorer l'apprentissage à condition qu'il soit utilisé régulièrement¹ mais pendant une période limitée²([Education.gouv](#))
- 70% des enseignants estiment que le numérique est un plus pour aider l'élève à progresser ([Eduscol](#))
- Selon A. Schleicher³, « beaucoup d'utilisations numériques qui émergent feront ensuite partie de nos façons d'apprendre » ([Le JDD](#))

Ce document est une revue d'outils numériques mobilisables par les enseignants



Dans le cadre de la **continuité pédagogique**, avec les outils permettant de **maintenir le lien** à distance entre enseignants et élèves chez eux



Après cette période de confinement, pour accompagner les élèves dans des formes d'**apprentissages hybrides** ou pour dynamiser l'enseignement en classe

Remarque : Les outils répertoriés dans ce document ont été identifiés grâce à une revue en ligne (presse, sites spécialisés, académies...) et les remontées terrain issues de l'enquête SynLab sur la continuité pédagogique. L'objectif est de fournir un panorama large et structuré mais qui ne se veut pas exhaustif. Aucun lien commercial existe entre la Fondation AlphaOmega et les éditeurs de ces outils. Pour toute remarque ou suggestion, n'hésitez pas à nous contacter.

PRÉSENTATION DES OUTILS



00
01
02
03
04
05



7 catégories d'outils numériques utilisables par les enseignants et leurs élèves

4 Plateformes collaboratives et de partage de ressources

Planifier, structurer, partager et interagir sur du contenu pédagogique

3 Réseaux sociaux et outils de communication

Communiquer avec ses élèves

Outils d'animation de la classe 5

Rendre la classe interactive et proposer de nouvelles activités

2 Outils de communication adaptés aux classes virtuelles

Retrouver virtuellement l'ambiance d'une salle de classe

Outils de préparation et de gestion de cours 6

Simplifier les tâches des professeurs

1 ENT institutionnels

Mettre en lien les différents acteurs de la vie éducative (professeurs, parents, élèves), échanger de l'information sur la vie scolaire, transmettre du contenu

Bibliothèques de ressources pédagogiques 7

Enrichir le contenu pédagogique et s'exercer

Outils numériques

● Outils dédiés à l'éducatif

● Outils grand public

1. ENT institutionnels



ENT (Espaces Numériques de Travail) traditionnels

Usage

A la maison



Tarif

Payant
Financé par la Région



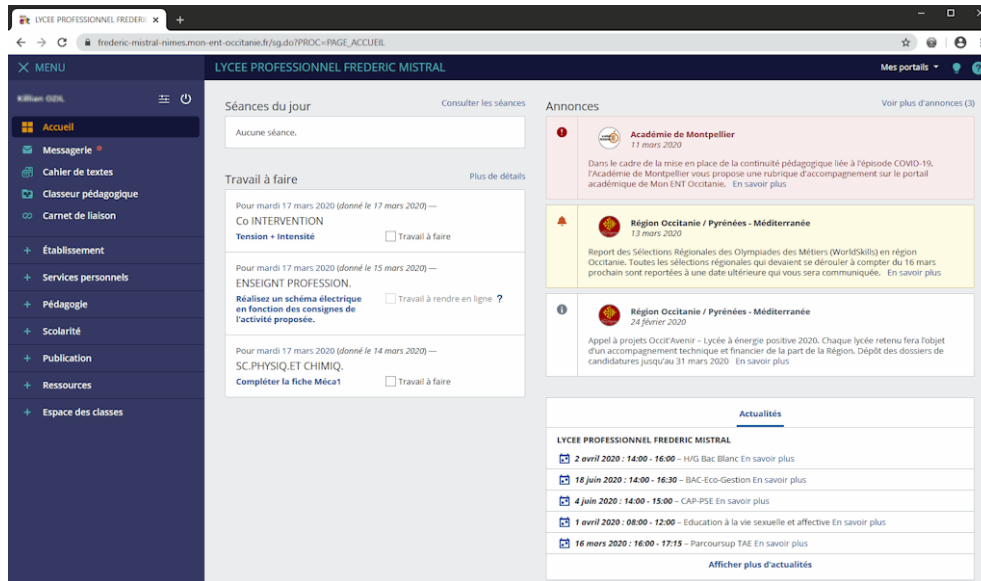
Initiateurs

Régions



Utilisateurs

- Membres de l'établissement scolaire
- Familles (parents et enfants)
- ~ 10K établissements utilisent un ENT



Description

- Portails de services permettant de garder un lien entre l'établissement et les familles grâce à diverses fonctionnalités
- Fréquent dans l'enseignement secondaire, rarement en primaire
- Fonctionnalités les + utilisées :
 - Service communication : messagerie et web-conférences
 - Service de vie scolaire : cahier de textes, carnet de liaison
 - Service pédagogique : partage et soumission de travaux
 - Service d'information : agenda
 - Service utilitaire : réservation de salles

Commentaires

- Outils privilégiés par le MEN pour garder le lien et transmettre les cours/exercices mais les ENT ont connu des problèmes de saturation lors des premiers jours du confinement qui ont amené les enseignants à se reporter sur d'autres plateformes

Exemple de l'ENT d'un lycée professionnel



NB. Pour le primaire, le site [Beneylu](https://www.beneylu.com/) peut être utile et offre des fonctionnalités variées pour animer sa classe, et proche d'un ENT (26 applications disponibles)

Complément à l'ENT : Pronote



Usage

A la maison



Tarif

Payant
Financé par
l'Etablissement



Initiateurs

Chefs
d'Etablissement



Utilisateurs

- Académie
- Membres de l'établissement scolaire
- Familles (parents et enfants)
- ~ 6.7K établissements utilisent Pronote

Description

- Logiciel de vie scolaire développé par un Index Education, pouvant s'intégrer dans un ENT existant
- Complète les fonctionnalités d'un ENT traditionnel :
 - Edition automatique des bulletins de notes
 - Création de QCM pour les enseignants
 - Feuille d'appel directement reliée à la vie scolaire
 - Espace Parents/Envoi de SMS (possible en option)
 - Signal contre le décrochage

Commentaires

- Pronote permet une meilleure communication entre les professeurs et les parents, et une meilleure transparence quant au cas de l'élève
- Mais :
 - Une pression pèse sur les enseignants et les pousse à l'utiliser quotidiennement et à répondre rapidement aux parents
 - Assez onéreux (pour un nombre illimité de professeurs : environ 3K€ pour l'acquisition du logiciel + redevance annuelle de 1K€)

The screenshot shows the Pronote parent portal for 'COLLEGE FRANCOIS RABELAIS'. The main navigation bar includes 'votre enfant', 'Notes', 'Compétences', 'Résultats', 'Vie scolaire', and 'Communication'. The 'Page d'accueil' section displays a weekly schedule for 'Semaine S2' from Monday to Friday. The 'Travail à faire' section lists tasks for today, Thursday, and Friday, including math exercises and a parent signature task. The 'Absences, punitions...' section shows an absence for 'Absence à justifier Aujourd'hui de 9h00 à 10h00'. The 'Dernières notes' section shows a note for 'SCIENCES VIE & TERRE' on 04/09. The 'Dernières ressources pédagogiques' section lists math resources. Red arrows point to the 'emploi du temps' and 'travail à faire' sections.

Exemple de l'ENT d'un collège



NB. Pour le primaire, le site [Beneylu](https://www.beneylu.com/) peut être utile et offre des fonctionnalités variées pour animer sa classe, et proche d'un ENT (26 applications disponibles)

2. Outils de communication adaptés aux classes virtuelles



Classe virtuelle de « Ma classe à la maison » (CNED) (1/2)



Usage

A la maison



Tarif

Gratuit



Initiateurs

Enseignants



Utilisateurs

- Enseignants
- Elèves
- Parents

Description

- Plateforme d'animation de classe virtuelle depuis le portail « Ma classe à la maison » par l'envoi d'un lien de connexion aux élèves
- Nombreuses fonctionnalités disponibles permettant de retrouver l'atmosphère d'une salle de classe (cf. slide suivant)

Commentaires

- Outil institutionnel mais qui a connu des problèmes de saturation en début de confinement poussant les enseignants à trouver des alternatives
- Points positifs : facilité d'utilisation (un guide d'aide à l'utilisation est mis en ligne sur le site du MEN), nombreuses fonctionnalités, communication possible avec les familles, respect des normes RGPD
- Points d'amélioration : pas d'historique des documents partagés dans les classes virtuelles précédentes, pas de possibilité de voir tous ses élèves en même temps

Question 2
Lors de la consultation d'une page HTML, contenant un bouton auquel est associée la fonction javascript suivante, que se passe-t-il quand on clique sur ce bouton ?
function action(event) {
 this.style.color = 'red';
}

Réponses

Question	1	2	3	4
Aucune réponse	1	0	0	0
1 A	0	0	1	0
2 B	0	0	0	0
3 C	0	0	0	0
4 D	0	0	0	0

Afficher les réponses

Contenu principal

- Partager un tableau vide
- Partager l'application/l'écran
- Partager des fichiers (Partage du fichier QCM.pptx)

Contenu secondaire

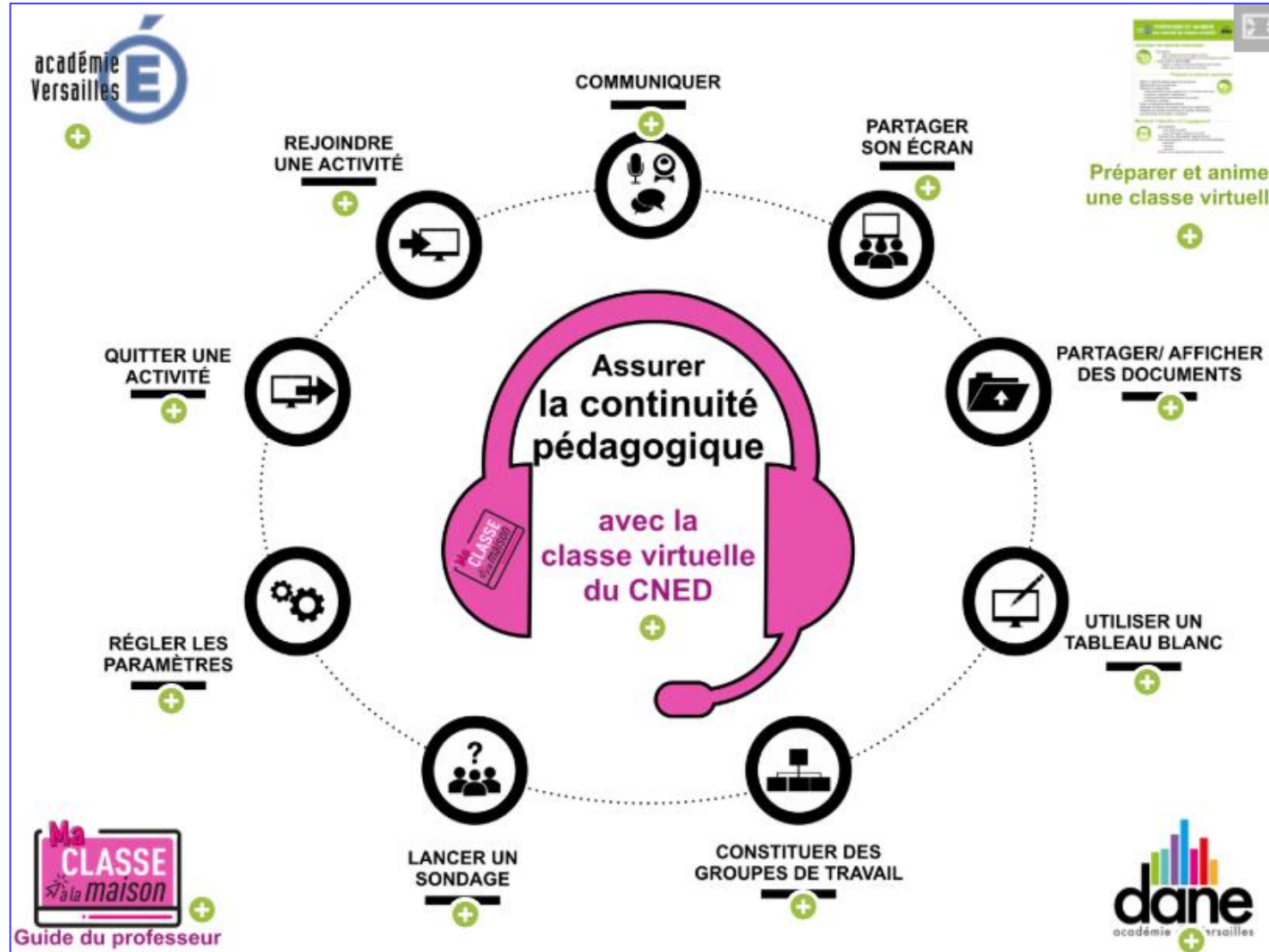
- Sondage Actif : Questions à choix multiples

Interaction

- Groupes de travail



Classe virtuelle du CNED : principales fonctionnalités (2/2)



Zoom, Hangout, Skype, Adobe Connect



Usage

A la maison



Tarif

Souvent gratuits pour les particuliers et payants pour les entreprises



Initiateurs

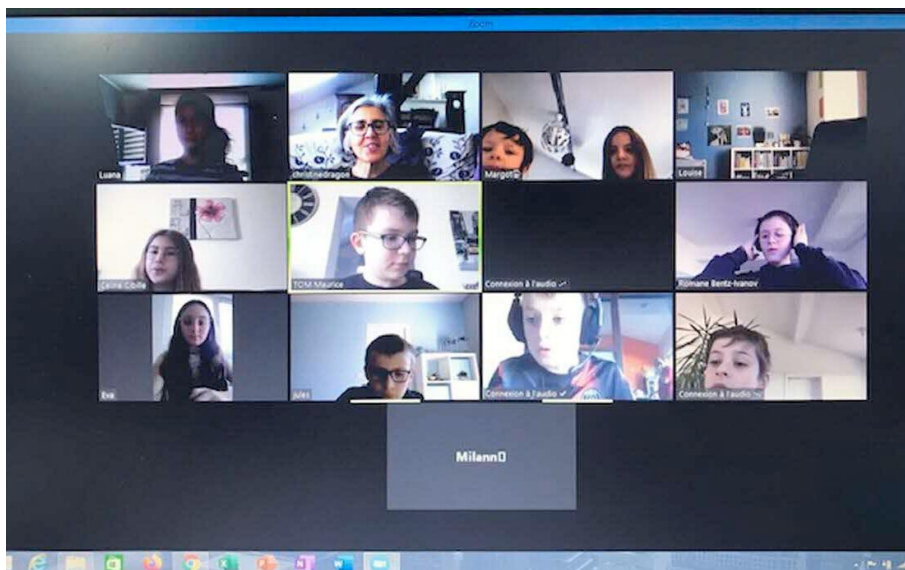
- Enseignants
- Etablissements



Utilisateurs

- Enseignants
- Elèves

Description



- Plateformes de visioconférences grand public allant de 2 à une cinquantaine de participants
- Peuvent être utilisées pour des classes virtuelles grâce à un éventail de fonctionnalités propre à chaque site, parmi lesquelles :
 - chat
 - partage d'écran
 - sondages en direct
 - tableau qui favorisent la collaboration
 - partage de documents

Les invités peuvent participer sans avoir à créer un compte

Commentaires

- L'utilisation de Zoom notamment est déconseillée en raison du respect limité des normes RGPD
- La Cnil rappelle quelques règles de vigilance dans l'utilisation des outils de visioconférence dans cet [article](#)



Glowbl



Usage

A la maison



Tarif

Freemium



Initiateurs

- Enseignants
- Etablissements



Utilisateurs

- Enseignants
- Elèves



Description

- Plateforme de visioconférence permettant de retrouver l'atmosphère d'une salle de classe (prise de parole, levée de mains, etc.), et de travailler en sous-groupes
 - Des espaces virtuels peuvent être assimilés à des salles de classe, contenant plusieurs tables autour desquelles se réunissent les participants
- Permet un partage de contenu en temps réel
- Les participants échangent en visioconférence ou par chat, tout en partageant tout type de contenu (PDF, vidéo, tableau etc.)

Commentaires

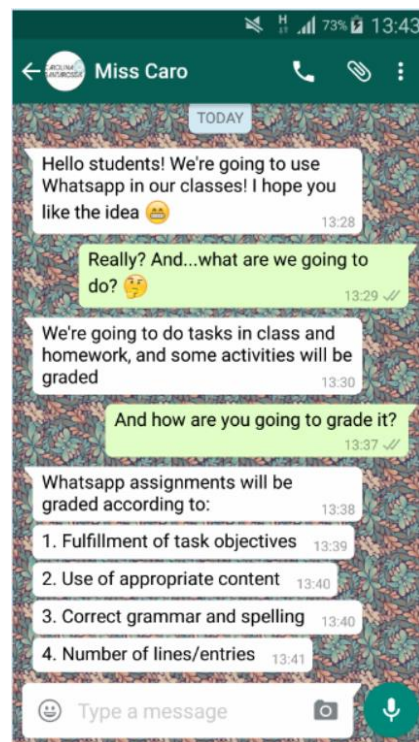
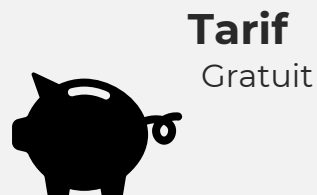
Le principal avantage de Glowbl est de pouvoir créer des sous-groupes, au sein de la même session. Si besoin, les participants se déplacent de table en table, comme dans un cours en présentiel sous forme d'ateliers.



3. Réseaux sociaux et outils de communication



Whatsapp, Snapchat, etc.



Description

- Applications de discussions instantanées
- Ne sont pas adaptées à des appels vidéo à large échelle
- Permettent aux élèves de poser leurs questions, et aux enseignants de vérifier que les informations sont bien reçues

Commentaires

- Ces outils nécessitent de se créer un compte, et donc de partager une partie de ses données personnelles
- Utilisés couramment par les élèves (et potentiellement les enseignants) dans un cadre personnel ce qui permet une appropriation rapide, mais le MEN met en garde sur les problèmes de sécurité/d'utilisation des données personnelles
- Entre personnels de l'éducation le MEN recommande l'utilisation de Tchap, application sécurisée développée par l'Etat

Discord

Usage

A la maison



Tarif

Gratuit



Initiateurs

Enseignants

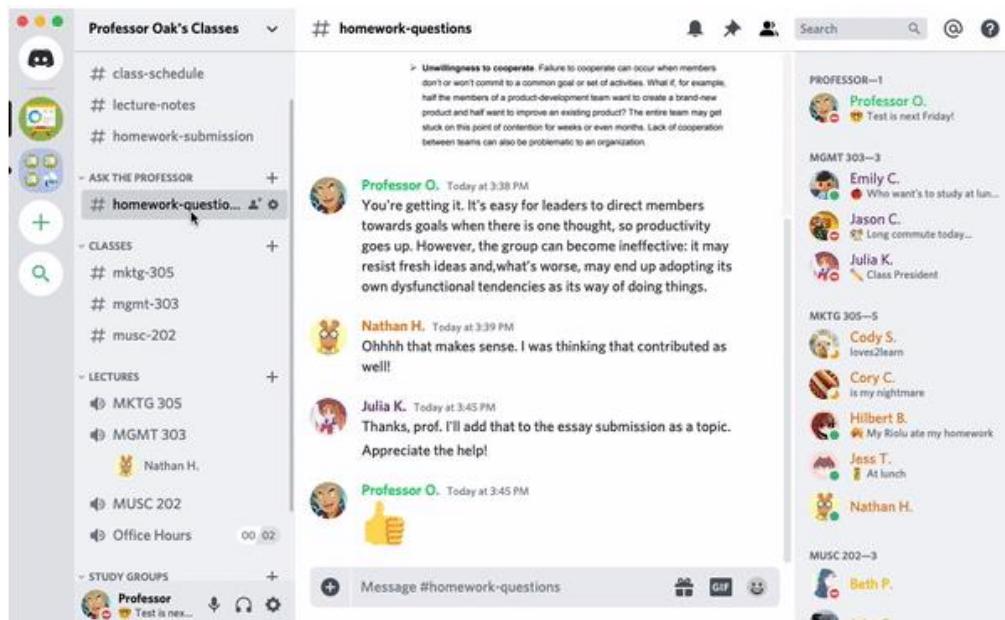


Utilisateurs

- Enseignants
- Elèves



Description



- Espace de conversations écrites ou vocales entre un groupe d'utilisateurs initialement conçu pour les communautés de fans de jeux vidéo
- Discord a adapté ses fonctionnalités depuis la crise du Covid-19, particulièrement aux besoins des professeurs, de plus en plus nombreux à rejoindre la plateforme
 - Espace dédié à la classe, gratuit et sur invitation pouvant accueillir jusqu'à 50 élèves
 - Conversations textuelles ou vocales
 - Partage d'écran

Commentaires


- L'âge minimum pour rejoindre Discord est de 13 ans
- Discord s'est posé comme alternative aux plateformes institutionnelles souvent saturées, alternative proposée par les élèves
- L'utilisation du logiciel est déconseillée en raison du respect limité des normes RGPD

Klassroom : le carnet de liaison digital

Usage
A la maison



Tarif
Freemium

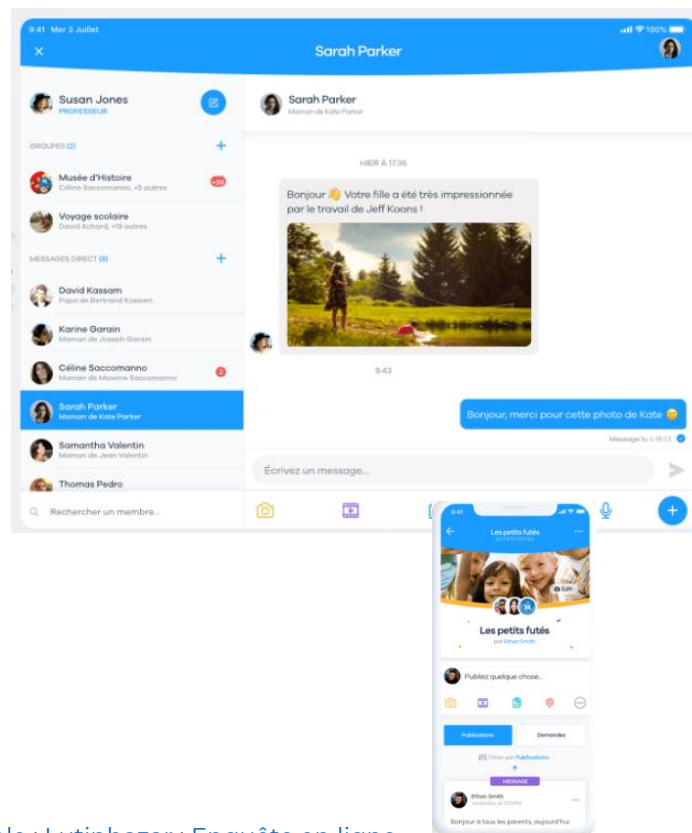


Initiateurs
Enseignants



Utilisateurs

- Enseignants
- Parents
- Ecoles

Description

Réseau social spécialement conçu pour échanger entre enseignants et parents sur la vie de la classe (vidéos, événements, questionnaires, devoirs à faire, etc.) :

- A l'initiative de l'enseignant, discussion possible avec les parents grâce à une messagerie privée
- Discussion possible des parents entre eux
- Visioconférence possible
- Accessible aux établissements scolaires pour communiquer à toutes les classes en même temps

Commentaires

- Disponible sur ordinateur et téléphone
- Accessible aussi aux parents allophones avec un outil de traduction ; et aux parents malvoyants grâce à un système de lecture audio (VoiceOver)
- Très bon retours enseignants : vrai gain de temps et communication plus fluide avec les parents
- Respect RGPD et attention portée à la sécurité

4. Plateformes collaboratives



Pearltrees (1/2)



Usage

A la maison
En classe



Tarif

- Gratuit pour les individus
- Payant pour les établissements



Initiateurs

- Enseignants
- Etablissement



Utilisateurs

- Enseignants
- Elèves

Description



[Lien vers une vidéo démo](#)

- Pearltrees est un agrégateur de contenus permettant l'organisation, la curation, la mutualisation et la modification de ressources diverses
 - Pages web, notes, photos, vidéos, audios et sections de manuels numériques
- Permet la création de manuels collaboratifs multimédia en ligne

Commentaires

- Destiné au secondaire et utilisé par 1 000 établissements, 8 collectivités et 7 académies en France
- Peut être intégré à un ENT et est partenaire GAR¹ (service institutionnel de filtre de sécurité/confidentialité entre les outils numériques éducatifs et les utilisateurs)
- Partenariats avec les principaux éditeurs de manuels scolaires pour proposer des versions découpées utilisables dans l'application
- Propose un accompagnement complet des établissements au déploiement pour assurer l'engagement (formations, référent, statistiques d'usage, modération des élèves, etc.)



1. Gestionnaire d'Accès aux Ressources
Sources : [Pearltrees](#)

Pearltrees (2/2) : principales fonctionnalités

Espace établissement dédié et connexion à l'ENT

Espace privé contenant un compte par professeur, élève et personnel administratif, intégration de l'annuaire de l'établissement, intégration au GAR, connexion via l'ENT.

Ajout de tous les types de ressources

Pages Web, extraits de pages Web, photos, notes, vidéos, fichiers jusqu'à 2,5 Go, capacité de stockage totale de 1 To par utilisateur, synchronisé et accessible hors-ligne sur les applications mobiles.

Ajout des ressources par tous les moyens

Recherche depuis le service, ajout depuis les navigateurs ou les applications tierces, ajout par sélection, glisser-déposer, mail, synchronisation de services tiers et ajout hors-ligne sur les applications mobiles.

Organisation et personnalisation

Déplacement des ressources, seules ou en groupe, par envoi ou glisser-déposer, rangement en sous-dossiers, éditorialisation par section, modification de l'ensemble des textes et illustrations, annotation, prévisualisation, consultation à différents niveaux de détails dont streaming vidéos, identique sur les supports Web ou mobile.

Collaboration et partage

Collaboration en temps réel sur les fonctionnalités clés, par ressources individuelles ou dossiers, gestion fine des droits d'accès, des historiques, suivi des nouveautés d'une personne, sujet ou dossier, filtrage des nouveautés par individu ou catégorie, messagerie par individu, groupe ou sujet, connectée à l'annuaire.

Recherche et suggestions

Recherche approfondie dans un compte, pour l'établissement ou des zones plus larges, suggestions personnalisées et en temps réel de ressources ou de dossiers par utilisateur, selon ses choix et activités, provenant de son établissement ou de professeurs partageant leurs ressources publiquement.



Padlet (1/2)



Usage

A la maison
En classe



Tarif

- Freemium, 99\$ pour un prof et un nombre illimité d'élèves



Initiateurs

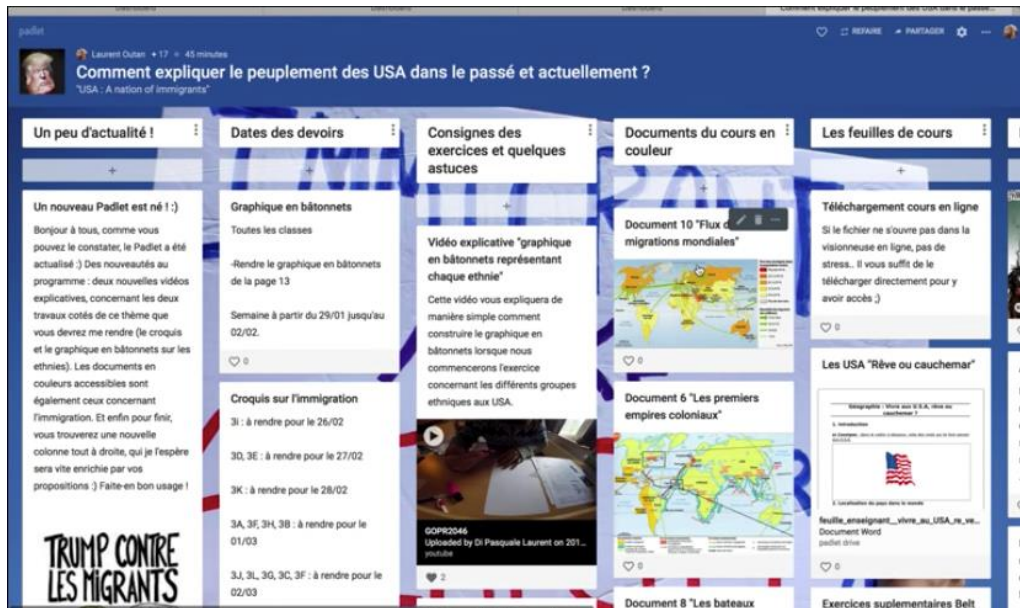
Enseignants



Utilisateurs

- Enseignants
- Elèves

Description



- Outil collaboratif grand public permettant de structurer et partager des idées et des contenus
- L'utilisateur crée des « cartes », qu'il peut organiser en colonnes, en couleurs, y insérer des liens ou des pièces jointes (vidéos, audio, images, etc.), organiser son calendrier, faire des checklists, programmer des rappels
- Pour les enseignants, il est possible de partager ce « mur » aux élèves pour qu'ils y retrouvent des ressources, des documents, les dates des prochaines évaluations, les cours à préparer, et éventuellement participer à la création du cours

Commentaires

- Version gratuite limitée à 3 murs par utilisateur et des pièces jointes de 10 Mo
- Middlespot (gratuit) et Trello (freemium également) sont des alternatives à Padlet moins répandues dans l'éducation



Padlet (2/2) : zoom sur des cas d'usage

- Padlet propose une **interface intuitive et simple** ainsi qu'une **mise en œuvre rapide grâce au paramétrage par défaut** et à l'accès sans compte pour les élèves
- De **nombreux tutoriels et guides sont disponibles** sur internet pour utiliser Padlet dans un univers scolaire
 - Ex. en primaire, utilisation en temps de confinement pour recréer un espace virtuel de "classe" afin de rester en contact, de donner les activités de la semaine et d'animer le groupe classe à distance sur un seul lien – [tuto vidéo EtreProf](#)
 - Ex. en primaire, pour créer du lien avec les parents, retrouver certains supports de la classe et les devoirs : [Padlet](#) + cf. image slide suivant
 - Ex. en secondaire, partager les réactions des élèves à un sujet de philosophie – cf image slide suivant
 - Ex. en secondaire, exemple d'une utilisation de Padlet couplée à un GoogleForm afin de partager les ressources d'un cours et d'interroger les élèves : [Académie de Strasbourg](#)
 - Ex. en secondaire, centraliser les travaux de toute la classe pour les partager avec tout le monde : [Padlet](#)



Chants et poésies



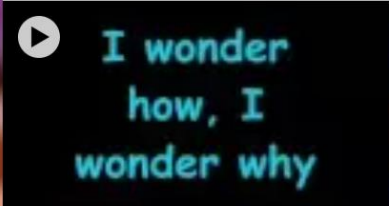
Twinkle Twinkle Little Star
by Super Simple Songs - Kids Songs
YouTube

Ten in a bed



Ten In The Bed | Super Simple Songs
by Super Simple Songs - Kids Songs
YouTube

Lemon tree



Lemon Tree - Fools Garden
by CrazyLittleGirl1995
YouTube

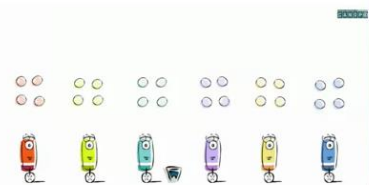
Maths

Leçon N°1 : Ajouter 9

Episode 1

Ajouter 9
by Si tu veux? Je t'explique!
YouTube

Leçon N°2 : la multiplication



De l'addition à la multiplication - Les ani...
Lire la transcription -Oh...-Hé, petit frère, j...
les fondamentaux

Leçon N°3 : L'addition (1)



Additionner deux nombres inférieurs à 1...
Lire la transcription -Oh là là ! Tous ces p...
les fondamentaux

Géographie

PDF document
padlet drive

La Chine

LA CHINE

- La Chine est le pays le plus peuplé du monde. C'est aussi le 3ème plus grand pays du monde: il est presque 18 fois plus grand que la France.
- On trouve au Nord de la Chine les plus hautes montagnes du monde: l'Himalaya avec le mont Everest (8850m de haut)!
- Au Sud, le climat humide avec les moussons permet la culture du riz, du thé et des agrumes.
- La langue la plus parlée en Chine est le mandarin.
- La capitale de Chine est Pékin.
- La monnaie est le YUAN.

Les habitations: La maison classique n'a généralement qu'un rez-de-chaussée. Les maisons des familles plus riches avaient un toit original au profil incurvé. A la campagne, les maisons sont simples. En ville, de nombreux buildings sont construits.

Certaines familles vivent aussi sur l'eau, dans de grandes barques les sampans.

La Chine
PDF document
padlet drive

Le bison d'Amérique

Le bison d'Amérique

Où vit-il ?
Le bison d'Amérique vit en Amérique du Nord dans les grandes plaines de steppes. L'espèce est en voie d'extinction, elle est donc protégée. Avant l'arrivée des Européens en Amérique, on comptait encore 50 à 70 millions de bisons vivant et migrant du Mexique au Canada. Ces troupeaux ont été exterminés par les chasseurs, au 20ème siècle. On ne trouve plus de bisons que dans les réserves.



bison d Am riqe
PDF document
padlet drive

Le lion

Le lion

Mammifère - Félin

Le lion est le deuxième plus grand félin du monde, après le tigre. La femelle est...

Devoirs à la maison

Pour jeudi 6 décembre

- Lire à voix haute "Charivari et les petites poules" épisode 2
et rédiger 2 questions.
- Revoir les tables (enveloppes 1 et 2)

Pour vendredi 7 décembre

_ S'entraîner à s'interroger sur les tables d'addition avec la table de Pythagore.
_ Relire à voix haute Charivari épisode 2.

Pour jeudi 13 décembre

_ Lire à voix haute "Charivari" épisode 3.
_ Question jeu : "De quel pays le Cordoba est-il la monnaie ?"

Pour jeudi 20 décembre

_ Lire à voix haute "Charivari" épisode 4.
_ Apprendre la poésie "Chouette et chou" jusque "Marrions-nous !"

Pour jeudi 24 janvier

- Lire "Le secret du feu" P38 à 43

Informations aux parents

Sortie le jeudi 13 décembre :

Nous irons au Musée d'Histoire Naturelle à Lille toute la matinée. Il faudra prévoir un pique-nique. Nous nous déplacerons en transport en commun (bus et métro). Nous participerons à un atelier pédagogique "6 pattes, 1000 formes : les insectes", ainsi qu'à une visite guidée du musée.



Ateliers pédagogiques
Agrémentez votre visite guidée d'un ateli...
lille

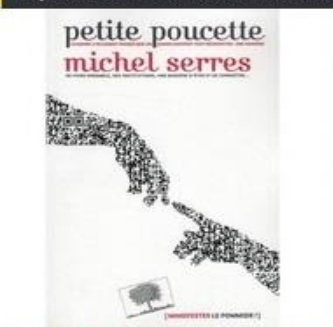
Vente de coquilles pour vendredi 7 décembre

5€ la coquille à régler avant mardi 4 décembre

Dernière vente de coquilles pour vendredi 14 décembre

Génération Y. Une génération mutante ?

Après votre lecture de l'interview de Michel Serres à la p.38 du livret, nous chercherons la problématique posée puis l'idée principale de l'auteur puis nous débattrons.



Problématique:

Qu'est-ce qui a changé entre les professeurs et les élèves avec la révolution numérique ? Est-ce bien ou mal ?

La thèse de M. Serres

Dans un monde où l'information est accessible partout et immédiatement, le professeur n'est plus celui qui possède et transmet des connaissances mais celui qui guide et aide à se connaître. Cela est une bonne chose selon le philosophe.



Sources : [Lycée Français d'Istanbul](#)

D'accord

Öykü

"Science sans conscience n'est que ruine de l'âme" (Montaigne)



Onur

Vive internet!



Can

Le temps va plus vite que dans le passé. Les technologies sont là pour nous aider à suivre ce rythme et à adapter l'éducation à de nouveaux besoins.



Kaan

Les nouvelles sont un moyen d'améliorer les conditions de l'éducation en offrant de nouvelles sources d'informations aux élèves



Selin E.

"Science sans conscience n'est que ruine de l'âme" (Montaigne)



Vigit

Le professeur n'est plus un Dieu dans la classe. Il n'est

Avis partagé

Selin D.

Internet et les outils numériques permettent d'apprendre tout seul. Mais rien ne peut remplacer la relation professeur-élèves.



Alara

Les nouvelles technologies ont un impact sur les jeunes qui ont cependant besoin des enseignants pour les guider vers des valeurs humanistes.



Asya

C'est un excellent outil de recherche rapide et efficace mais qui risque de provoquer des addictions et des problèmes sanitaires.



Batuhan

La technologie est un seul et unique outil qui sert à trouver de l'info. C'est le professeur qui nous apprend à nous orienter dans nos recherches. Il faut équilibrer l'usage des nouvelles technologies et des méthodes traditionnelles.



NaZ

C'est le professeur qui transmet à ses élèves des

Pas d'accord

Yazal

"Les professeurs nous aident à nous préparer à la vie"



Cem

Es-tu vraiment contre ce qu'il dit? M. Serres croit lui-aussi que le professeur devient plus un guide.



Isinsu

Il faut qu'un élève sente pour apprendre. Les nouvelles technologies nous empêchent de sentir véritablement.



Berfu

Il ne vaut mieux ne pas dépendre des nouvelles technologies et préférer profiter de l'expérience de nos professeurs



Piri

Les connaissances des professeurs sont plus fiables et leurs réponses plus rapides. Mais surtout, ils remplissent un rôle de modèle pour les jeunes.



Commentaire du professeur organisant ce « mur » :

« L'objectif de cette séance était 1/ de présenter le document support d'oral (extrait de Petite Poucette de Michel Serres) 2/ de rechercher la problématique dudit document 3/ de présenter la thèse de l'auteur 4/ de se positionner en faveur ou contre cette thèse.

L'organisation du padlet reflète cette perspective didactique avec en haut la consigne qui a été donnée la veille. La partie gauche du tableau est dédiée à une accroche visuelle à savoir la couverture du livre dont est extrait l'article étudié. En dessous se trouvent la problématique suivie de la thèse de l'auteur. J'ai rajouté ensuite le lien renvoyant vers la source de l'article en question histoire de faciliter la relecture après la leçon. Quant à la partie droite, elle est structurée selon le point de vue de l'élève : à gauche, les enregistrements pour ; au milieu, avis partagé ; à droite, les avis opposés.

L'intérêt de ce travail est le retour que les élèves font après le débat en classe. Ils peuvent répéter, améliorer, changer le point de vue qu'ils ont défendu durant la séance en classe. C'est aussi un moyen de réécouter ce qu'ont dit leurs camarades. »

Google Classroom (1/2)



Usage

A la maison



Tarif

Freemium



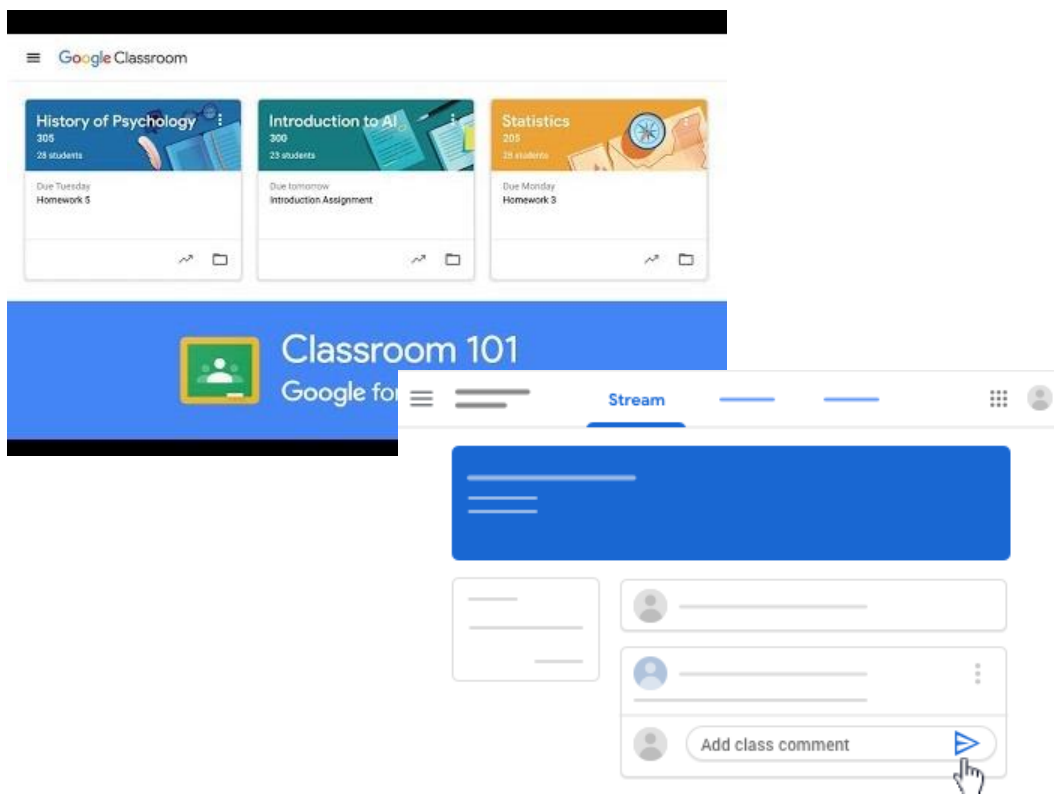
Initiateurs

Etablissement
(nécessite un compte G suite for Education)



Utilisateurs

- Enseignants
- Elèves



Description

Google Classroom ressemble à un Google Drive classique, mais avec des fonctionnalités supplémentaires pour favoriser l'apprentissage (slide suivant)

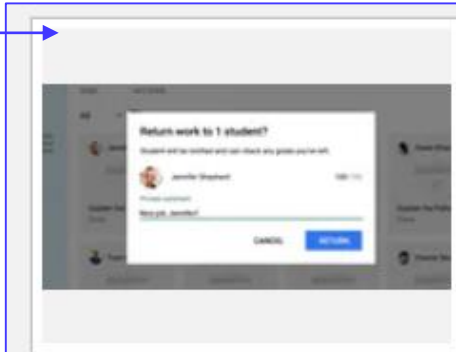
Commentaires

- De nombreuses applications peuvent être intégrées à Google Classroom (ex. GeoGebra, Quizzizz)
- L'inscription implique d'avoir un compte Gmail et un compte G suite dans l'établissement (payant)
- Manque de fonctionnalités importantes comme l'agenda ou la messagerie privée
- Gestion du compte parfois compliquée à prendre en main et cantonnée aux outils Google
- Nombre limité de groupes pour chaque utilisateur



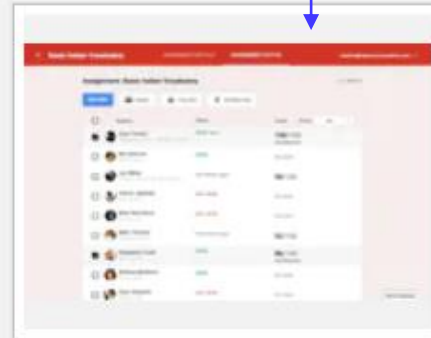
Google Classroom : principales fonctionnalités (2/2)

Soumettre un travail et l'évaluer en donnant une appréciation à chaque élève



Assign and grade work

Suivre les travaux remis par les élèves



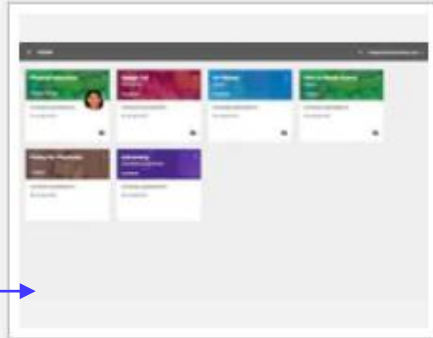
Assignment status



Create class

Inviter l'ensemble de ses élèves pour créer une classe

Accéder à plusieurs espaces (classes, matières)



Home



Stream

Communiquer avec les élèves grâce à un fil de discussion visible par tous



Student list



5. Outils d'animation de la classe



Linoit, Scrumblr, Kahoot, Wooclap

Usage
 A la maison
 En classe

Tarif
 Gratuit

Initiateurs
 Enseignants

Utilisateurs


- Enseignants
- Elèves



Description

- **Linoit/Scrumblr** (site web) : brainstormer et partager les idées en temps réel au moyen de post-its
- **Kahoot/Wooclap** (application) : partager des idées grâce à des nuages de mots, tester les connaissances acquises grâce à des quizz, réaliser des sondages

Commentaires

- Ces outils sont de bons moyens d'animer une classe de façon interactive pour attirer l'attention des élèves, que ce soit en classe ou à distance
- Nécessite la possession d'un smartphone
- Le Délégué à la Protection des Données de l'Académie de Clermont-Ferrand conseille l'utilisation de Kahoot par les élèves de manière pseudonymisée, sans création de compte, pour des questions de protection des données

Plickers



Usage
En classe



Tarif
Gratuit



Initiateurs
Enseignants



Utilisateurs

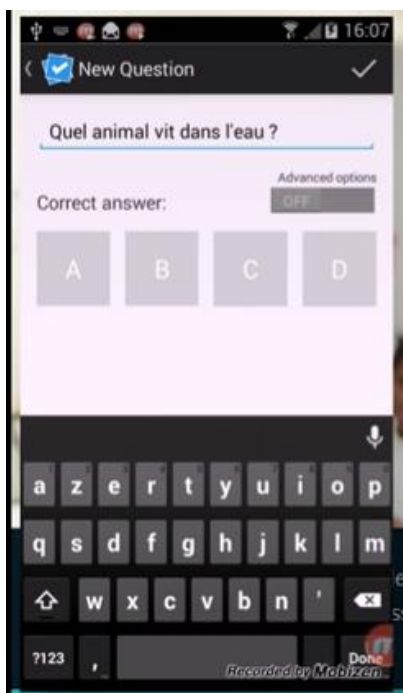
- Enseignants
- Elèves

Description

- QCM interactifs sans smartphone/ordinateur pour les élèves
- Les élèves répondent grâce à un carton imprimé qui, selon son orientation, permet 4 réponses différentes
- Seul l'enseignant doit disposer d'un terminal (smartphone, tablette)
- Chaque carton est unique et correspond à 1 élève
- L'application affiche ensuite les résultats, individuels et de groupe

Commentaires

- Utilisation possible en primaire, collège et lycée
- Il faut environ 30sec pour scanner tous les cartons à chaque nouvelle question
- Les questions et les réponses sont sauvegardées et peuvent être consultées à la fin du test




Classroom Screen


Usage
En classe



Tarif
Gratuit

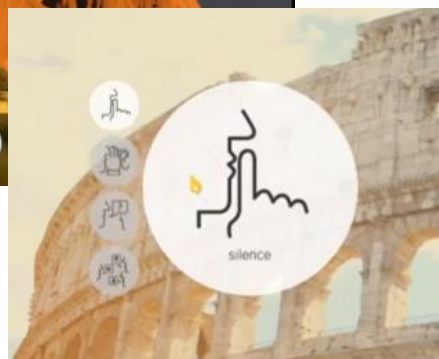
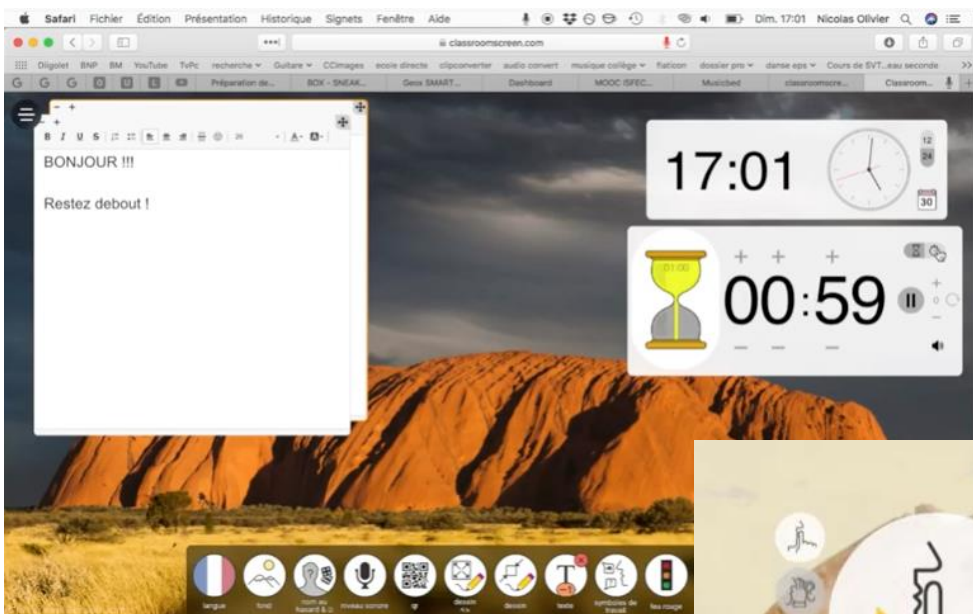


Initiateurs
Enseignants



Utilisateurs

- Enseignants
- Elèves

Description

- Tableau de bord permettant de rythmer les moments propices au bruit en classe
- Diverses fonctionnalités accessibles en un clic :
 - Tirer un élève au sort
 - Mesurer le niveau sonore
 - Générer des QR codes
 - Dessiner
 - Ecrire un texte (noter des consignes, les devoirs, etc.)
 - Illustrer le travail en cours à l'aide de symboles
 - Minuteur
 - Sondage

Commentaires

- Accessible depuis tout type de terminal (ordinateurs, tablettes, smartphones), il est souvent projeté au tableau

6. Outils de préparation et de gestion des cours



Outils qui simplifient la vie des enseignants



Usage

A la maison
En classe



Tarif

Gratuit pour la plupart



Initiateurs

- Enseignants
- Parents
- Elèves



Utilisateurs

- Enseignants
- Elèves

Description (liste non exhaustive)

1) Gestion de la classe

[EduMoov](#) : fiches de préparation, livrets scolaires, cahiers de liaison...
[Class Dojo](#) : permet une évaluation en continue du comportement en classe des élèves pour les professeurs, accessible aux élèves et à leurs parents

2) Création de contenu

- Création de fiches pédagogiques : [Teetsh](#), [Pedagomakers](#)
- Création de quizz : [Quizinière](#), [Educaplay](#), Google Form, Kahoot, [Plickers](#)
- Création de livres numériques : [Book Creator](#)
- Dictée de texte : [Speechtexter](#),
- Polices d'écritures : [Classetice](#), [Dafont](#)
- Infographies : [Genially](#), [Canva](#)
- Frises chronologiques : [Timeline Knightlab](#), [Office Timeline](#)
- Pictogrammes : [Pictoselector](#)

3) Aide à la correction/à l'évaluation

- Détection de plagiat ou de copier/coller : [Scribbr](#), [Quetext](#)
- Outils d'annotation de PDF : PDF expert, Adobe Acrobat Reader DC
- Aide à l'évaluation : [Nota Bene](#) (le prof. fixe son barème et note ses élèves en quelques clics), [JeValide](#) (évaluation et auto-évaluation en maternelle)
- Plateforme d'e-exam complète : [TestWe](#) (enseignement supérieur)

4) Outils à destination des élèves aux besoins spécifiques

- Affichages simplifiés de pages web : [Clearthis](#)
- Aide à la lecture et à l'écriture : [Lexibar](#), [Accessidys](#)
- Aide à la communication alternative : Araword (site espagnol)
- Aide au calcul : [Dedys](#)

Commentaires

Les outils d'annotation de PDF présentent de nombreux avantages, notamment celui d'intégrer des notes vocales. Ces commentaires audio ont plus de chance d'être retenus par les élèves lorsqu'ils relisent leur devoir. L'annotation directement sur un fichier PDF permet aussi au professeur de garder une trace des travaux de ses élèves.

Sources : [Ressources école inclusive](#) ; [Ressources école inclusive](#) ; [Ressources école inclusive](#) ; [Tice éducation](#) ; [François Jourde](#)

7. Bibliothèques de contenus pédagogiques et d'exercices



Bibliothèques de ressources labellisées MEN

[Eduscol](#)

Niveau
1^{aire}

Niveau
2^{aire}



Enseignants
Elèves

Ressources d'accompagnement pour la mise en œuvre du programme (repères de progression, vidéos de situations, etc.). Des ressources spéciales « continuité pédagogique » sont disponibles

[Réseau Canopé](#)

Niveau
1^{aire}

Niveau
2^{aire}



Enseignants
Parents

Ressources pédagogiques transmédias (imprimé, web, mobile, TV) conjuguant innovation et pédagogie pour informer, former, accompagner et enrichir les pratiques. De multiples plateformes thématiques complètent l'univers du Réseau Canopé; par ex. :

- CanoTech : pour la continuité pédagogique ;
- Etincel : valorisation de l'industrie et de la culture technique au travers de ressources co-construites avec les industriels ;
- Clemi : éducation aux médias et à l'information ;
- L'agence des usages : intégration du numérique dans les usages pédagogiques ;
- Banque de séquences didactiques : analyser des cas pratiques

[Eduthèque](#)

Niveau
1^{aire}

Niveau
2^{aire}



Enseignants

Regroupement de ressources de grands établissements publics à vocation culturelle et scientifique (BBC Learning, Ina, BNF, etc.)

[Maclasseàlamaison](#)

Niveau
1^{aire}

Niveau
2^{aire}



Elèves

Parcours pédagogique quotidien du CNED à suivre en autonomie avec cours et exercices en PDF, et/ou séances de travail interactives à réaliser en ligne

[Banque de ressources numériques pour l'école](#) (BRNE)

[Accès élèves BRNE](#)

Niveau
1^{aire}

Niveau
2^{aire}



Enseignants
Elèves

Ressources (contenus et outils) d'apprentissages via la création d'activités et de supports de cours, la réalisation des cours, le suivi et l'évaluation des compétences, les révisions – du CM1 à la 3^{ème}

Bibliothèques de ressources labellisées MEN

[Edubase](#)

Niveau
1^{aire}

Niveau
2^{aire}



Enseignants

Banque nationale de scénarios pédagogiques illustrant un thème de programme en lien avec le numérique éducatif

Ressources académiques

Niveau
1^{aire}

Niveau
2^{aire}



Enseignants

Ressources produites dans les académies notamment par les inspections ou les Directions Académiques au Numérique Educatif

- Ressources disciplinaires : par ex. [sites disciplinaires de l'académie de Versailles](#)
- DANE : ressources, conseils, formation en lien avec le numérique, par ex. [DANE de l'Académie de Lyon](#)

[Sites associés aux ENS](#)

Niveau
2^{aire}



Enseignants

Ressources multimédia liées aux programmes du collège et lycée pour actualiser les connaissances de l'enseignant et élargir les champs disciplinaires (CultureMath, Géo confluences, etc.)

[Lumni](#)

Niveau
1^{aire}

Niveau
2^{aire}



Elèves
Enseignants

Ensemble de ressources interactives (vidéos, jeux, quizz) utilisables en autonomie par l'élève, ou pour animer/compléter un cours

Bibliothèques de ressources hors MEN

[Monécoleàdomicile](#)



Niveau
1^{aire}

Niveau
2^{aire}



Elèves
Enseignants

Mise à disposition de logiciels, fiches d'exercices et manuels pour tous

[Manuels numériques](#)

Niveau
1^{aire}



Elèves
Enseignants

Bibliothèque numérique des principaux éditeurs de l'éducation (Bordas, Nathan, Syros, etc.)

[KhanAcademy](#)

Niveau
1^{aire}

Niveau
2^{aire}



Elèves
Parents
Enseignants

Vidéos et exercices de révisions pour les élèves ; aide de suivi des élèves pour les enseignants et les parents

[Learnathome](#)

Niveau
1^{aire}



Elèves
Enseignants

Regroupement de contenus Youtube sur diverses thématiques (créé pendant le confinement)

[TV5Monde](#)

Niveau
1^{aire}

Niveau
2^{aire}



Elèves

Ensemble de ressources très interactives (vidéos, jeux, quizz)

[EtreProf](#)

Niveau
1^{aire}

Niveau
2^{aire}



Enseignants

Ressources de développement professionnel construites par et pour les enseignants. Le site développe ses propres contenus (articles, tutoriels, webinaires...) en s'appuyant sur sa communauté et cure les meilleures ressources



Applications d'exercices et de soutien scolaire numérisé

[Monécole](#)



A partir de
15€/an

Niveau
1aire



Elèves
Enseignants

Ensemble de sous-plateformes de ressources d'apprentissage des fondamentaux (maths et lecture) et de jeux pédagogiques (escape game)

[Lalilo](#)

Niveau
1aire



Elèves
Parents
Enseignants

Application d'apprentissage et de suivi des progrès en lecture grâce à des exercices interactifs + tableau de bord pour l'enseignant (financée par le Ministère de l'Education Nationale)

[Wiloki](#)

Niveau
1aire

Niveau
2aire



Elèves
Enseignants

Soutien scolaire en autonomie grâce à diverses ressources (cours, exercices, vidéos, défis) + fonctionnalité « enseignant » pour suivre les progrès des élèves. Programmes officiels.

[Learnenjoy](#)



A partir de
5€/mois

Niveau
1aire



Elèves
Enseignants

Ensemble d'applications d'apprentissage et de suivi des progrès en écriture, calcul, et développement cognitif, à destination des enfants aux besoins éducatifs spécifiques. Programmes officiels.

[NomadEducation](#)

Niveau
2aire



Elèves

Application gratuite de révisions avec cours, quizz, et suivi de progrès + aide à l'orientation (collège à Bac+5). Programmes officiels. Conçu par des professeurs.



Fondation
AlphaOmega
ACCÉLÉRATEUR D'IMPACT SOCIAL

Victor Meunier

vmeunier@alphaomegafondation.com

